ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»
_____ В.Т. Арвеладзе
«29» 01 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении в ГБОУПО «СТЭТ»

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Севастополь
2016

I. Общие положения

1.1. Положение об обучении в ГБОУПО «СТЭТ» лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее Положение) разработано в целях обеспечения получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) и инвалидами, их социализации и адаптации.

1.2. Положение разработано на основании

- Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с изменениями от 31.01.2014 г. №74);
- Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 (с изменениями от 11.12.2015 №1456));
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в

том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 №06-281);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. №06-443).

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1.Инвалид – это лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

1.3.2. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3.3. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3.4. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее АП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и ЛОВЗ с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.5 Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и ЛОВЗ в ГБОУПО «СТЭТ» – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие:

- использование АП СПО;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- доступности получения среднего профессионального образования обучающимися в зависимости от нозологии (с нарушениями зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата), в т.ч. предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.3.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение АП СПО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и ЛОВЗ

2.1. Обучение по ППССЗ обучающихся инвалидов и ЛОВЗ в ГБОУПО «СТЭТ» осуществляется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в зависимости от нозологии (нарушения зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата).

2.2. В ГБОУПО «СТЭТ» создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ЛОВЗ и инвалидов, их социализации и адаптации.

2.3 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и ЛОВЗ в ГБОУПО «СТЭТ» осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, - АП СПО.

2.4. Зачисление на обучение по АП СПО осуществляется приказом директора по личному заявлению поступающего (законного представителя несовершеннолетнего поступающего) инвалида или поступающего ЛОВЗ на основании рекомендаций, данных медико-социальной экспертизой (далее МСЭ) или психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

2.4.1. Поступающий, относящийся к категории «инвалид», при поступлении на АП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией МСЭ об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.4.2. Поступающий, относящийся к категории ЛОВЗ, при поступлении на АП СПО должен предъявить заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.5. Обучение инвалидов и ЛОВЗ по АП СПО в ГБОУПО «СТЭТ» может быть организовано по одной из образовательных траекторий:

2.5.1. Совместно с другими обучающимися в инклюзивной группе: обучение организовано по учебному плану, общему для всех обучающихся группы,

срок обучения увеличен на 10 месяцев в связи с введением адаптационных дисциплин; АП СПО направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося;

2.5.2. В отдельной группе обучающихся инвалидов и ЛОВЗ (группа открывается ГБОУПО «СТЭТ» в случае набора 15 обучающихся): обучение организовано по АП СПО с увеличенным при необходимости не более, чем на 10 месяцев, сроком обучения и введением адаптационных дисциплин; обеспечиваются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающегося;

2.5.3. По индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий: обучение организовано по АП СПО с увеличенным при необходимости не более, чем на 10 месяцев, сроком обучения и введением адаптационных дисциплин; обеспечиваются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающегося.

2.6. В ГБОУПО «СТЭТ» возможен перевод обучающегося инвалида и ЛОВЗ на АП СПО в процессе обучения.

2.6.1. Перевод обучающегося инвалида и ЛОВЗ в процессе обучения на АП СПО осуществляется в начале учебного года приказом директора до 01 октября по личному заявлению обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося).

2.7 Вариант реализации АП СПО для конкретного обучающегося определяется ГБОУПО «СТЭТ» согласно личному заявлению обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) в соответствии с рекомендациями, данными по результатам МСЭ или ПМПК, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

2.8. ГБОУПО «СТЭТ» при реализации АП СПО допускается использование различных форм обучения, дистанционных образовательных технологий,

сетевых форм взаимодействия с различными организациями, в т.ч. на условиях социального партнёрства.

2.9. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или ЛОВЗ при увеличении срока реализации АП СПО (согласно п.2.6.2, 2.6.3 данного Положения) может быть снижен до 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы всех учебных циклов и разделов АП СПО.

Максимальный объём аудиторной нагрузки – до 30 академических часов в неделю.

2.10. Каждый обучающийся инвалид или ЛОВЗ обеспечивается не менее чем одним учебным методическим и/или электронным изданием по каждой дисциплине, профессиональному модулю, включая базы периодических изданий, в формах, адаптированных согласно нозологии обучающегося (нарушения зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата).

Для указанных обучающихся комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

2.11. Во время самостоятельной подготовки при необходимости обучающиеся инвалиды или ЛОВЗ обеспечиваются доступом к сети «Интернет».

2.12. По окончании обучения выпускники инвалиды и ЛОВЗ должны освоить ППССЗ (АП СПО) согласно всем, предусмотренным ФГОС СПО видам деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в образовательных программах в отношении указанных обучающихся не допускается.

III. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования в ГБОУПО «СТЭТ»

3.1. АП СПО разрабатывается и утверждается ГБОУПО «СТЭТ» самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

3.2. АП СПО размещается на официальном сайте ГБОУПО «СТЭТ» в разделе «Доступная среда».

3.3. АП СПО предусматривает изучение:

- учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; адаптационного; профессионального;
- разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

3.4. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственной практик ФГОС СПО, являются обязательными для освоения всеми обучающимися. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин, профессиональных модулей или практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа обязательных в отношении обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

3.5. Объемы вариативной части учебных циклов АП СПО, определенные ФГОС СПО, реализуются полностью и могут быть использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части, в том числе на реализацию адаптированного курса дисциплины «Физическая культура»;
- на введение новых элементов образовательной программы (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

3.6. АП СПО представлена следующими разделами:

3.6.1. Титульный лист АП СПО содержит код и наименование специальности с указанием уровня подготовки и квалификации, нозологии обучающихся (нарушения зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата), грифы согласования и утверждения.

3.6.2. Пояснительная записка АП СПО состоит из разделов:

Общие положения;

Нормативные документы для разработки АП СПО;

Общая характеристика АП СПО;

Характеристика профессиональной деятельности выпускника (указываются в соответствии с ФГОС по конкретной специальности общие и профессиональные компетенции выпускников);

Требования к результатам освоения АП СПО (указываются в соответствии с ФГОС по конкретной специальности область, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников с описанием матрицы соответствия компетенций и составных частей АП СПО специальности);

3.6.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план с пояснительной запиской;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и аннотации к ним;
- рабочие программы учебной и производственной практик с аннотациями;

3.6.4. Контроль и оценка результатов освоения АП СПО

- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня знаний качества подготовки выпускника.

3.6.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом нозологии (нарушения зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата):

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- требования к организации практики;
- характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

3.7. Учебным планом (индивидуальным учебным планом) АП СПО в разделе «Учебная нагрузка обучающихся» определяются часы максимальной учебной нагрузки; самостоятельной внеаудиторной работы, в т.ч с использованием дистанционных технологий; аудиторной нагрузки (в составе группы/ индивидуальных занятий):

Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
Максимальная	Самостоятельная учебная работа		Аудиторная		
	всего занятий	в т. ч.	всего занятий	в т. ч.	
		с использованием дистанционных технологий		в составе группы	индивидуальных занятий

3.8. Учебный план АП СПО предусматривает добавление адаптационного учебного цикла, состоящего из адаптационных дисциплин.

Адаптационный учебный цикл в случае реализации АП СПО в инклюзивной группе направлен на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося и реализуется за счет внеаудиторной работы, в т.ч. внеаудиторной самостоятельной работы в пределах максимальной учебной нагрузки.

Адаптационный учебный цикл в случае реализации АП СПО в отдельной группе обучающихся инвалидов и ЛОВЗ или по индивидуальному учебному плану реализуется за счет вариативной части учебного плана с увеличением при необходимости не более, чем на 10 месяцев, срока обучения.

Адаптационный цикл может быть реализован ГБОУПО «СТЭТ» с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевых форм взаимодействия с различными организациями, на условиях социального партнёрства.

3.9. Адаптационная дисциплина – элемент АП СПО, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

Адаптационная дисциплина в зависимости от индивидуальной образовательной траектории обучающегося изучается в рамках адаптационного цикла:

- за счет внеаудиторной работы, в т.ч. внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в пределах максимальной учебной нагрузки;
- за счет вариативной части учебного плана.

3.10. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется ГБОУПО «СТЭТ» самостоятельно. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в т.ч., путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёма-передачи учебной информации.

В адаптационный цикл АП СПО ГБОУПО «СТЭТ» в обязательном порядке вводится дисциплина «Технология трудоустройства».

3.11. АП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС СПО.

IV. Порядок освоения обучающимися инвалидами и ЛОВЗ дисциплины «Физическая культура»

4.1. В рамках АП СПО в обязательном порядке реализуется дисциплина «Физическая культура».

4.2. Содержание дисциплины определяется с учетом рекомендаций МСЭ (заключения ПМПК), содержащих информацию о необходимых специальных условиях обучения, в т.ч. разделы, посвященные поддержанию здоровья и

здорового образа жизни обучающегося, технологиям здоровьесбережения с учетом нозологии (нарушения зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата).

В программе дисциплины прописываются специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

4.3. Итоговой оценкой изучения дисциплины «Физическая культура» по АП СПО является «зачёт».

4.4. Проведение занятий по дисциплине «Физическая культура» допускается преподавателями (внештатными инструкторами), имеющими специальную подготовку для занятий с инвалидами и ЛОВЗ.

4.5. ГБОУПО «СТЭТ» может формировать группы для занятий физической культурой в зависимости от нозологии (нарушения зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата) или проводить данные занятия с обучающимися индивидуально:

- за счет вариативной части учебных циклов;
- по сетевому взаимодействию с учреждениями здравоохранения, социальными службами, др. организациями г.Севастополя, которые могут обеспечить необходимые специальные условия обучения.

4.6. ГБОУПО «СТЭТ» в качестве освоения обучающимся инвалидом или ЛОВЗ дисциплины «Физическая культура» могут быть зачтены часы занятий лечебной физкультурой, спортом в соответствующих реабилитационных, спортивно-физкультурных организациях.

Для принятия зачета по дисциплине обучающимся инвалидом, ЛОВЗ должна быть предоставлена справка из организации, в которой им за период, соответствующий учебному семестру в ГБОУПО «СТЭТ», были отработаны занятия лечебной физкультурой (спортивной реабилитацией), с указанием общего объема отработанного времени.

V. Порядок организации практики обучающихся инвалидов и ЛОВЗ

5.1. Практика является обязательным разделом АП СПО. Цели, задачи, программы, формы отчетности по каждому виду практики определяются ГБОУПО «СТЭТ» самостоятельно.

5.2. В ГБОУПО «СТЭТ» устанавливается форма проведения практики с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося инвалида, ЛОВЗ.

5.3. При определении мест прохождения учебной и производственной практик ГБОУПО «СТЭТ» учитываются рекомендации, данные по результатам МСЭ (ПМПК) относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.4. При необходимости для прохождения практики инвалидам и ЛОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. №685н. (зарегистрирован Минюст РФ 02.04.2014 г. №31801).

VI. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и ЛОВЗ

6.1. ГБОУПО «СТЭТ» самостоятельно устанавливает конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

Форма проведения каждого из видов контроля для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, в т.ч с с учетом нозологии (с нарушениями зрения; слуха, опорно-двигательного аппарата): устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.

6.2. Для обучающегося инвалида или ЛОВЗ проводится входной контроль уровня освоения основной образовательной программы основного общего

(среднего общего) образования на основании требований ФГОС к метапредметным результатам (включающим освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности).

6.3. Входной контроль проводится педагогом-психологом ГБОУПО «СТЭТ» в течение первого месяца обучения обучающегося инвалида или ЛОВЗ индивидуально с использованием специальных инструментов оценивания.

Результаты входного контроля обрабатываются педагогом-психологом и предоставляются заместителю директора по УВР в виде мотивированных рекомендаций по внесению изменений в образовательную траекторию конкретного обучающегося.

Заместитель директора по УВР изучает рекомендации педагога-психолога, проводит организационные мероприятия, направленные на корректирование учебной деятельности конкретного обучающегося.

6.3.1. Допускается проведение входного контроля в начале учебного года или семестра преподавателем с целью определения уровня знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения, для эффективного построения учебного процесса по изучению конкретной дисциплины (профессионального модуля).

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и ЛОВЗ осуществляется в ходе учебного процесса преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

6.4.1. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

6.4.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- опрос на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка выполнения заданий, практических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль выполнения самостоятельной работы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

6.4.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются календарно-тематическим планированием преподавателя (мастера производственного обучения) по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

6.4.4. Результаты текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться преподавателем в журнале.

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля.

6.4.5. В случае выявления в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и ЛОВЗ затруднений и отставания в обучении преподаватели (мастера производственного обучения) инициируют обсуждение на заседании цикловой комиссии необходимости коррекции учебной деятельности обучающегося.

Председатель цикловой комиссии на основании протокола заседания цикловой комиссии в течение недели предоставляет заместителю директора по УВР предложения по внесению изменений в образовательную траекторию конкретного обучающегося.

Заместитель директора по УВР изучает предложения цикловой комиссии, проводит организационные мероприятия, направленные на корректирование учебной деятельности конкретного обучающегося.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и ЛОВЗ осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных согласно учебному плану образовательной программы и позволяет:

- оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся по соответствующей специальности в части требований ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- определить уровень теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, учебной дисциплине, МДК;
- выявить сформированность общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

6.5.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ГБОУПО «СТЭТ» самостоятельно.

Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.5.2. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

6.5.3. В случае изучения учебных дисциплин, МДК в течение нескольких семестров возможно проведение дифференцированных зачётов или экзаменов по дисциплинам, МДК в каждом из семестров.

6.5.4. При необходимости обучающемуся инвалиду и ЛОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной

аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки на зачете/экзамене.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся инвалидам и ЛОВЗ.

6.5.5. Допускается привлечение к промежуточной аттестации в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодателей.

VII Подготовка к трудоустройству выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ

7.1. ГБОУПО «СТЭТ» мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ осуществляет во взаимодействии с социальными партнерами: государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями - в соответствии с Планом, самостоятельно разработанным техникумом.

7.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы, тренинги.

7.3. Непосредственную ответственность за разработку и реализацию Плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ, за обеспечение взаимодействия с социальными партнерами несёт Подразделение ГБОУПО «СТЭТ» по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников.

7.4. Ответственность за организацию изучения адаптационной дисциплины «Технология трудоустройства» в рамках АП СПО несут отделения СПО, Методический совет, цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин.

VIII Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ в ГБОУПО «СТЭТ»

8.1. В ГБОУПО «СТЭТ» согласно ФГОС СПО формируется социокультурная среда, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Образовательное учреждение способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов.

8.2. Индивидуальная поддержка (сопровождение) инвалидов и ЛОВЗ в ГБОУПО «СТЭТ» является важным фактором социальной адаптации указанных обучающихся.

Сопровождение определяется целями, построением, содержанием и методами образовательного процесса, имеет предупреждающий, непрерывный, комплексный характер.

8.2.1. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ направлено на организацию и контроль обучения, в т.ч.:

- посещаемость занятий в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ обеспечивается подразделениями ГБОУПО «СТЭТ»:

- отделениями СПО;
- Методическим советом;
- цикловыми комиссиями;
- информационной службой;

- базами практики.

8.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

Обеспечивается подразделениями ГБОУПО «СТЭТ»:

- психолого-консультационной службой;
- методическим объединением классных руководителей.

8.2.3.Профилактически-оздоровительное сопровождение направлено на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса.

Обеспечивается психолого-консультационной, медицинской службами ГБОУПО «СТЭТ»; учреждениями, подведомственными Департаменту здравоохранения г. Севастополя:

8.2.4. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ направлено на содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, а также на создание толерантной социокультурной среды (организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, вовлечение их в студенческое самоуправление, оказание волонтерской помощи и т.д.).

Обеспечивается подразделениями ГБОУПО «СТЭТ»:

- отделениями СПО;
- стипендиальной комиссией;
- методическим объединением классных руководителей;
- подразделением по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников;
- старостатом;
- Студсоветом;
- иными подразделениями техникума.

IX Государственная итоговая аттестация выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ

9.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности СПО в ГБОУПО «СТЭТ», является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

9.2. ГИА выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с изменениями от 31.01.2014 г. №74).

9.3. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (далее ВКР), к проведению процедуры ГИА с учетом особенностей её проведения для инвалидов и ЛОВЗ, определяются:

- Программой ГИА;
- Методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

9.4. Процедура защиты ВКР для выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «05» 09 2016 г.
Председатель: _____ М.С. Хаецкая